

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Киртлинская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Галятдинова Л.Х.</i> Протокол №1 от « <u>16</u> » <u>08</u> 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Киртлинская СОШ» <i>Бозина Н.И.</i> « <u>17</u> » <u>08</u> 2022 г.	«Утверждаю» И.о. директора МБОУ «Киртлинская СОШ» <i>Бозина Н.И.</i> Приказ № <u>61</u> о/д от « <u>18</u> » <u>08</u> 2022 г.
---	--	---

**Рабочая программа
учебного предмета
«Физическая культура»**

5-9 классы

Принята на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от 18 августа 2022 г.

Киртли, 2022

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре. Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма. Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой.

Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика». Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

***Модуль «Зимние виды спорта».** Передвижение на лыжах попаременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по

пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире; роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности; первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности. Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений; упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером; упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувыроков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы; упор ноги врозь; перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика». Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением; спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»; ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту; напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

**Модуль «Зимние виды спорта».* Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом; преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке; ранее разученные упражнения лыжной подготовки; передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста; прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу; остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре. Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России; роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России; характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека; основные правила технической подготовки.

Двигательные действия как основа технической подготовки; понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки; дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки).

Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки; акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег»; эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения; прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

*Модуль «Зимние виды спорта». Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона; переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции; спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола; бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника; передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с

использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре. Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности. Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корrigирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корrigирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика». Кроссовый бег; прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

**Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом; преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, пере шагиванием, перелазанием; торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона; переход с попере мененного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно; ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.*

**Модуль «Плавание». Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди; старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплыивание учебных дистанций кролем на груди и на спине.*

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар; индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия. Игровая

деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре. Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности. Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела.

Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности старшеклассников

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши).

Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и сокска вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полуспагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика». Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции; прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги»; прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

***Модуль «Зимние виды спорта».** Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

***Модуль «Плавание».** Брасс: подводящие упражнения и плавание в полной координации. Повороты при плавании брассом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника; приёмы и передачи на месте и в движении; удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта; технических действий спортивных игр.**Модуль «Спорт».** Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев; готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

-готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

-готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

-готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

-стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

-готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

-осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

-осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

-способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

-готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

-готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

-освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

-повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

-формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные

познавательные

действия:

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

- анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;
- характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;
- устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;
- устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;
- устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;
- устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

- выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;
- вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;
- описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;
- наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;
- изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснить способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;
- составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;
- активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;
- разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;
- организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий

физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

- выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;
- проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;
- составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;
- осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;
- выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;
- выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания» с последующим спрыгиванием» (девочки);
- выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);
- передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;
- выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;
- демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;
- демонстрировать технические действия в спортивных играх: баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении); волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача); футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

6 КЛАСС

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

- характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении; обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Игр;
- измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

- контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;
- готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;
- отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;
- составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
- выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);
- выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;
- выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
- выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх: баскетбол (технические действия без мяча; броски мяча двумя руками снизу и от груди с места; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности); волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности); футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях; удар по катящемуся мячу с разбега; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

7 КЛАСС

- К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:
- проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;
 - объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных школьников, приводить примеры из собственной жизни;
 - объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствуясь правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;
 - составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределить их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);
 - выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);
 - составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в

- ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);
- выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);
- выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;
- выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;
- демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр: баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола; броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

8 КЛАСС

- К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:
- проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;
 - анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;
 - проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;
 - составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;
 - выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);
 - выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырок вперёд и соскока; наблюдать их выполнение другими учащимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);
 - выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
 - выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;
 - демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр: баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча; бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических

действий в условиях игровой деятельности); футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы; тактические действия игроков в нападении и защите; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности); - тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

9 КЛАСС

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

- отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек; обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;
- понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;
- объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура», её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности; понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой учащихся общеобразовательной школы;
- использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;
- измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания»; использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;
- определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;
- составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);
- составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания и соскаса вперёд способом «прогнувшись»(юноши);
- составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);
- составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);
- совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;
- совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;
- соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;- выполнять повороты кувырком, маятником;
- выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;
- совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите; - тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		всего	контрольные работы	практические работы		
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ						
1.1.	Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru http://www.fizkulturavshkole.ru http://fizkultura-na5.ru	
1.2.	Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе	0.5	0	0.5	urok.1sept.ru http://www.fizkulturavshkole.ru http://fizkultura-na5.ru	
1.3.	Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru rospotrebnadzor.ru	
1.4.	Знакомство с историей древних Олимпийских игр	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://interneturok.ru	
Итого по разделу		2				
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
2.1.	Режим дня и его значение для современного школьника	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://interneturok.ru https://ped-kopilka.ru	
2.2.	Самостоятельное составление индивидуального режима дня	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru metodsoviet.su ospotrebnadzor.ru	
2.3.	Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://kopilkaurokov.ru https://videouroki.net	
2.4.	Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://fizkulturana5.ru	
2.5.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://fizkulturana5.ru	
2.6.	Организация и проведение самостоятельных занятий	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru http://cgon.rospotrebnadzor.ru	
2.7.	Процедура определения состояния организма с помощью одномоментной функциональной пробы	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru http://metodsoviet.su/dir/fiz_kultura/9	

2.8.	Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://zdd.1sept.ru
2.9.	Ведение дневника физической культуры	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://spo.1sept.ru https://fizkulturana5.ru
2.10.	Измерение индивидуальных показателей физического развития	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://spo.1sept.ru https://fizkulturana5.ru
Итого по разделу		5			

Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

3.1.	Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность»	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://fizkulturana5.ru http://fizkulturavshkole.ru
3.2.	Упражнения утренней зарядки	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://fizkulturana5.ru http://fizkulturavshkole.ru
3.3.	Водные процедуры после утренней зарядки	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://fizkulturana5.ru http://fizkulturavshkole.ru
3.4.	Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://fizkulturana5.ru http://fizkulturavshkole.ru https://spo.1sept.ru
3.5.	Упражнения на развитие гибкости	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru http://fizkulturavshkole.ru https://spo.1sept.ru
3.6.	Упражнения на развитие координации	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru http://fizkulturavshkole.ru https://spo.1sept.ru
3.7.	Упражнения на формирование телосложения	1	0	1	https://resh.edu.ru https://spo.1sept.ru
3.8.	Модуль «Гимнастика». Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность»	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://spo.1sept.ru
3.9.	Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд в группировке	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://spo.1sept.ru
3.10.	Модуль «Гимнастика». Кувырок назад в группировке	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://spo.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.11.	Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд ноги «скрёстно»	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://spo.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru

3.12.	<i>Модуль «Гимнастика». Кувырок назад из стойки на лопатках</i>	1	0	1	https://resh.edu.ru https://spo.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.13.	<i>Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок на гимнастического козла</i>	2	0	2	https://resh.edu.ru https://spo.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.14.	<i>Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне</i>	2	0	2	https://resh.edu.ru https://spo.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.15.	<i>Модуль «Гимнастика». Лазанье и перелезание на гимнастической стенке</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://spo.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.16.	<i>Модуль «Гимнастика». Расхождение на гимнастической скамейке в парах</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://spo.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.17.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой</i>	0.5	0	0.5	https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.18.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции</i>	2.5	0	2.5	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.19.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции</i>	6	0	6	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.20.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»</i>	2	0	2	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.21.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в высоту с прямого разбега</i>	2	0	2	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.22.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.23.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча в неподвижную мишень</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.24.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.25.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча на дальность</i>	1.5	0	1.5	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru

3.26.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.27.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди</i>	1.5	0	1.5	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.28.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении</i>	1.5	0	1.5	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.29.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»</i>	1	0	1	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.30.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места</i>	1	0	1	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.31.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ранее разученные технические действия с мячом</i>	2.5	0	2.5	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.32.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.33.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в волейболе</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.34.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу на месте и в движении</i>	1.5	0	1.5	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.35.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху на месте и в движении</i>	1.5	0	1.5	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.36.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом</i>	2	0	2	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.37.	<i>Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.38.	<i>Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по неподвижному мячу</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru
3.39.	<i>Модуль «Спортивные игры. Футбол». Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы</i>	1	0	1	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru

3.40.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Ведение футбольного мяча	1	0	1	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru	
3.41.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров	2	0	2	https://resh.edu.ru https://www.sports.ru https://kopilkaurokov.ru	
3.42.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	0	0	0	-	
3.43.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой; способами использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости	0	0	0	-	
3.44.	Модуль «Зимние виды спорта». Повороты на лыжах способом переступания	0	0	0	-	
3.45.	Модуль «Зимние виды спорта». Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	0	0	0	-	
3.46.	Модуль «Зимние виды спорта». Спуск на лыжах с пологого склона	0	0	0	-	
3.47.	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	0	0	0	-	
Итого по разделу		47				
Раздел 4. СПОРТ						
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	12	7	5	https://www.gto.ru	
Итого по разделу		12				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	7	59		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		всего	контрольные работы	практические работы		
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ						
1.1.	Возрождение Олимпийских игр	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://kopilkaurokov.ru https://ru.wikipedia.org	
1.2.	Символика и ритуалы первых Олимпийских игр	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://kopilkaurokov.ru https://ru.wikipedia.org	
1.3.	История первых Олимпийских игр современности	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://kopilkaurokov.ru https://ru.wikipedia.org	
Итого по разделу		1.5				
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						

2.1.	Составление дневника физической культуры	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://kopilkaurokov.ru
2.2.	Физическая подготовка человека	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://kopilkaurokov.ru
2.3.	Правила развития физических качеств	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://kopilkaurokov.ru
2.4.	Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://kopilkaurokov.ru
2.5.	Правила измерения показателей физической подготовленности	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://fizkulturana5.ru
2.6.	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://fizkulturana5.ru
2.7.	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://fizkulturana5.ru
Итого по разделу		3.5			

Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

3.1.	Упражнения для коррекции телосложения	2	0	2	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://fizkulturana5.ru
3.2.	Упражнения для профилактики нарушения зрения	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://fizkulturana5.ru
3.3.	Упражнения для оптимизации работоспособности мышц в режиме учебного дня	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://fizkulturana5.ru https://kopilkaurokov.ru
3.4.	Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация	4.5	0	4.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://fizkulturana5.ru https://kopilkaurokov.ru
3.5.	Модуль «Гимнастика». Опорные прыжки	4	0	4	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://fizkulturana5.ru https://kopilkaurokov.ru
3.6.	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на гимнастическом бревне	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://fizkulturana5.ru https://kopilkaurokov.ru

3.7.	<i>Модуль «Гимнастика». Упражнения на низком гимнастическом бревне</i>	1.5	0	1.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://fizkulturana5.ru https://kopilkaurokov.ru
3.8.	<i>Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на невысокой гимнастической перекладине</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://fizkulturana5.ru https://kopilkaurokov.ru
3.9.	<i>Модуль «Гимнастика». Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине</i>	1.5	0	1.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://fizkulturana5.ru https://kopilkaurokov.ru
3.10.	<i>Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в три приёма</i>	2.5	0	2.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://fizkulturana5.ru https://kopilkaurokov.ru
3.11.	<i>Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по распределению упражнений в комбинации ритмической гимнастики и подборе музыкального сопровождения</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru
3.12.	<i>Модуль «Гимнастика». Упражнения ритмической гимнастики</i>	1.5	0	1.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru
3.13.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по развитию выносливости и быстроты на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой с помощью гладкого равномерного и спринтерского бега</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.14.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения</i>	7.5	0	7.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.15.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для освоения техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.16.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в высоту с разбега</i>	3.5	0	3.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.17.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча в подвижную мишень (раскачивающейся с разной скоростью гимнастический обруч с уменьшающимся диаметром)</i>	1	0	1	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.18.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений в метании мяча для повышения точности движений</i>	1	0	1	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.19.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча</i>	1	0	1	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru http://ru.sport-wiki.org
3.20.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча</i>	4	0	4	https://resh.edu.ru https://world-sport.org

3.21.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе</i>	6	0	6	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://world-sport.org
3.22.	<i>Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники удара по катящемуся мячу с разбега и его передачи на разные расстояния</i>	1	0	1	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://world-sport.org
3.23.	<i>Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега</i>	2	0	2	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://world-sport.org
3.24.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, передвижений на лыжах для развития выносливости в процессе самостоятельных занятий	0	0	0	-
3.25.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по самостояльному безопасному преодолению небольших трамплинов	0	0	0	-
3.26.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение одновременным одношажным ходом	0	0	0	-
3.27.	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	0	0	0	-
Итого по разделу		48			

Раздел 4. СПОРТ

4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	13	7	6	https://www.gto.ru
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	7	59	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ					
1.1.	Зарождение олимпийского движения	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://kopilkaurokov.ru https://ru.wikipedia.org
1.2.	Олимпийское движение в СССР и современной России	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://kopilkaurokov.ru https://ru.wikipedia.org
1.3.	Знакомство с выдающимися олимпийскими чемпионами	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://kopilkaurokov.ru https://ru.wikipedia.org

1.4.	Воспитание качеств личности в процессе занятий физической культурой и спортом	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://kopilkaurokov.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
2.1.	Ведение дневника физической культуры	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru
2.2.	Понятие «техническая подготовка»	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru
2.3.	Понятия «двигательное действие», «двигательное умение», «двигательный навык»	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru
2.4.	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru
2.5.	Ошибки в технике упражнений и их предупреждение	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
2.6.	Планирование занятий технической подготовкой	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru
2.7.	Составление плана занятий по технической подготовке	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru
2.8.	Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru http://www.teoriya.ru
2.9.	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru http://www.teoriya.ru
Итого по разделу		4.5			
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
3.1.	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения стойке на голове с опорой на руки, разработке акробатической комбинации из хорошо освоенных упражнений	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.2.	Модуль «Гимнастика». Стойка на голове с опорой на руки	2.5	0	2.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.3.	Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация	3	0	3	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.4.	Модуль «Гимнастика». Акробатические пирамиды	2	0	2	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru

3.5.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	1	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.6.	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	1	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.7.	<i>Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения лазанью по канату в два приёма</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.8.	<i>Модуль «Гимнастика». Лазанье по канату в два приёма</i>	1.5	0	1.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.9.	<i>Модуль «Гимнастика». Упражнения степ-аэробики</i>	2	0	2	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.10.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике преодоления препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег»</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.11.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с преодолением препятствий</i>	3.5	0	3.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.12.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике эстафетного бега</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.13.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Эстафетный бег</i>	2.5	0	2.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.14.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений с малым мячом на развитие точности движений</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.15.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча в катящуюся мишень</i>	2.5	0	2.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://www.fizkultura.ru
3.16.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения передаче и ловле баскетбольного мяча после отскока от пола</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://www.fizkultura.ru

3.17.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ловля мяча после отскока от пола</i>	1.5	0	1.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://www.fizkultura.ru
3.18.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике броска мяча в корзину двумя руками снизу</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://www.fizkultura.ru
3.19.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения</i>	3	0	3	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://www.fizkultura.ru
3.20.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения</i>	3	0	3	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://www.fizkultura.ru
3.21.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике выполнения верхней прямой подача мяча через сетку</i>	1	0	1	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://www.fizkultura.ru
3.22.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Верхняя прямая подача мяча</i>	4	0	4	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://www.fizkultura.ru
3.23.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Перевод мяча через сетку, способом неожиданной (скрытой) передачи за голову</i>	3	0	3	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://www.fizkultura.ru
3.24.	<i>Модуль «Спортивные игры. Футбол». Средние и длинные передачи футбольного мяча</i>	2	0	2	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://www.fizkultura.ru
3.25.	<i>Модуль «Спортивные игры. Футбол». Тактические действия игры футбол</i>	4	0	4	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://www.fizkultura.ru
3.26.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике торможения упором	0	0	0	-

3.27.	Модуль «Зимние виды спорта». Торможение на лыжах способом «упор»	0	0	0	-
3.28.	Модуль «Зимние виды спорта». Поворот упором при спуске с пологого склона	0	0	0	-
3.29.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и имитационных упражнений для самостоятельного обучения торможению упором при спуске с пологого склона	0	0	0	-
3.30.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и имитационных упражнений для самостоятельного обучения переходу с одного лыжного хода на другой при прохождении учебной дистанции	0	0	0	-
3.31.	Модуль «Зимние виды спорта». Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	0	0	0	-
Итого по разделу		46.5			

Раздел 4. СПОРТ

4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	13	7	6	https://www.gto.ru
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	7	59	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ					
1.1.	Физическая культура в современном обществе	1	0	1	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://www.fizkultura.ru
1.2.	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1	0	1	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
1.3.	Адаптивная физическая культура	1	0	1	https://resh.edu.ru https://kopilkaurokov.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
2.1.	Коррекция нарушения осанки	1	0	1	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru
2.2.	Коррекция избыточной массы тела	1	0	1	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru
2.3.	Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой	1	0	1	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru

2.4.	Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренированных занятий	1	0	1	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru
	Итого по разделу	4			
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
3.1.	Профилактика умственного перенапряжения	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru
3.2.	<i>Модуль «Гимнастика». Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики</i>	2.5	0	2.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru
3.3.	<i>Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на перекладине</i>	0	0	0	-
3.4.	<i>Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, перекладине</i>	0	0	0	-
3.5.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Кроссовый бег</i>	8	0	8	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://www.fizkultura.ru
3.6.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»</i>	0	0	0	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://www.fizkultura.ru
3.7.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Правила проведения соревнований по лёгкой атлетике</i>	1	0	1	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://www.fizkultura.ru
3.8.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в беговых дисциплинах</i>	4	0	4	https://www.gto.ru
3.9.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в технических дисциплинах</i>	4	0	4	https://www.gto.ru
3.10.	<i>Модуль «Зимние виды спорта». Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом</i>	0	0	0	-
3.11.	<i>Модуль «Зимние виды спорта». Способы преодоления естественных препятствий на лыжах</i>	0	0	0	-
3.12.	<i>Модуль «Зимние виды спорта». Торможение боковым скольжением</i>	0	0	0	-
3.13.	<i>Модуль «Зимние виды спорта». Переход с одного лыжного хода на другой</i>	0	0	0	-
3.14.	<i>Модуль «Плавание». Техника стартов при плавании кролем на груди и на спине</i>	0	0	0	-
3.15.	<i>Модуль «Плавание». Техника поворотов при плавании кролем на груди и на спине</i>	0	0	0	-
3.16.	<i>Модуль «Плавание». Проплыивание учебных дистанций</i>	0	0	0	-
3.17.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Повороты с мячом на месте</i>	2	0	2	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://www.fizkultura.ru

3.18.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача мяча одной рукой от плеча и снизу</i>	2	0	2	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://www.fizkultura.ru
3.19.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке</i>	2	0	2	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://www.fizkultura.ru
3.20.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке</i>	2	0	2	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://www.fizkultura.ru
3.21.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Методические рекомендации по самостоятельному решению задач при разучивании прямого нападающего удара, способам контроля и оценивания его технического выполнения, подбору и выполнению подводящих упражнений, соблюдению техники безопасности во время его разучивания и закрепления</i>	1	0	1	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://www.fizkultura.ru
3.22.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямой нападающий удар</i>	4	0	4	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://www.fizkultura.ru
3.23.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Методические рекомендации по способам использования индивидуального блокирования мяча в условиях игровой деятельности</i>	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://www.fizkultura.ru
3.24.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места</i>	3.5	0	3.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://www.fizkultura.ru
3.25.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Тактические действия в игре волейбол</i>	4	0	4	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://www.fizkultura.ru
3.26.	<i>Модуль «Спортивные игры. Футбол». Основные тактические схемы игры футбол и мини-футбол</i>	4	0	4	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://www.fizkultura.ru
Итого по разделу		45			
Раздел 4. СПОРТ					
4.1.	<i>Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО</i>	14	7	7	https://www.gto.ru
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	7	59	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ					
1.1.	Здоровье и здоровый образ жизни	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://mosmetod.ru
1.2.	Пешие туристские подходы	0.5	0	0.5	https://www.fizkult-ura.ru
1.3.	Профессионально-прикладная физическая культура	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru
Итого по разделу		1.5			
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
2.1.	Восстановительный массаж	0.5	0	0.5	https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://www.fizkult-ura.ru
2.2.	Банные процедуры	0.5	0	0.5	https://urok.pf https://nsportal.ru
2.3.	Измерение функциональных резервов организма	0.5	0	0.5	https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
2.4.	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями	0.5	0	0.5	https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
3.1.	Занятия физической культурой и режим питания	1	0	1	https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.2.	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1	0	1	https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.3.	Индивидуальные мероприятия оздоровительной, коррекционной и профилактической направленности	2	0	2	https://kopilkaurokov.ru
3.4.	Модуль «Гимнастика». Длинный кувырок с разбега	3	0	3	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru
3.5.	Модуль «Гимнастика». Кувырок назад в упор, стоя ноги врозь	2	0	2	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.6.	Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация	4.5	0	4.5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru
3.7.	Модуль «Гимнастика». Размахивания в висе на высокой перекладине	0	0	0	-
3.8.	Модуль «Гимнастика». Соскок вперёд прогнувшись с высокой гимнастической перекладины	0	0	0	-

3.9.	Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на высокой гимнастической перекладине	0	0	0	-	
3.10.	Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	0	0	0	-	
3.11.	Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	0	0	0	-	
3.12.	Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	2	0	2	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru	
3.13.	Модуль «Гимнастика». Упражнения черлидинга	2	0	2	https://resh.edu.ru https://kopilkaurokov.ru https://koncept.ru	
3.14.	Модуль «Лёгкая атлетика». Техническая подготовка в легкоатлетических упражнениях	5	0	5	https://resh.edu.ru https://kopilkaurokov.ru	
3.15.	Модуль «Лёгкая атлетика». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность	4	0	4	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru	
3.16.	Модуль «Зимние виды спорта». Техническая подготовка в передвижении на лыжах по учебной дистанции	0	0	0	-	
3.17.	Модуль «Плавание». Плавание брассом	0	0	0	-	
3.18.	Модуль «Плавание». Повороты при плавании брассом по учебной дистанции	0	0	0	-	
3.19.	Модуль «Спортивные игры». Техническая подготовка в баскетболе	9	0	9	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://world-sport.org	
3.20.	Модуль «Спортивные игры». Техническая подготовка в волейболе	9	0	9	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://world-sport.org	
3.21.	Модуль «Спортивные игры». Техническая подготовка в футболе	5	0	5	https://resh.edu.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://world-sport.org	
Итого по разделу		49.5				
Раздел 4. СПОРТ						
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	13	7	6	https://www.gto.ru	
Итого по разделу		13				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	7	59		

